

Marine Wambre

THÉRAPEUTE



Programme des formations professionnelles

Ces formations ont pour but de développer une démarche d'accompagnement de qualité en permettant aux professionnels :

- D'enrichir leurs connaissances
- De développer leur capacité d'analyse
- De maîtriser des outils efficaces et éprouvés
- De valoriser ainsi leur travail auprès des familles

Sommaire

Vous pouvez aussi commander un thème sur mesure pour votre structure.

- ◆ Pleurs et colères du nourrisson au bambin : accompagner la décharge émotionnelle
- ◆ Accompagner des enfants à l'âge de « la crise d'opposition »
- ◆ Développer le potentiel psychomoteur du tout-petit grâce à la motricité libre
- ◆ La bienveillance éducative en pratique : un nouveau modèle ni autoritaire ni laxiste.
- ◆ Les douces violences, lever le tabou sur la violence éducative ordinaire
- ◆ Prévenir le burn-out parental
- ◆ Ecouter et accueillir son enfant intérieur
- ◆ Outils et clefs de prévention pour une parentalité sereine dès les premiers jours
- ◆ Un sommeil réparateur et paisible pour les tout-petits, c'est possible !
- ◆ Observation de l'enfant dans un groupe : initiation à l'observation picklérienne
- ◆ Développement du tout-petit : reconstruire les pratiques à la lumière des neuro-sciences

Pleurs et colères du nourrisson au bambin : accueillir et accompagner la décharge émotionnelle.

Thème :

Aletha Solter a été la première psychologue à comprendre et à faire connaître la décharge émotionnelle. Aujourd'hui d'autres professionnels reconnus l'ont rejoint (*Gueguen, Filliozat, Dumonteil-Kremer entre autres*) pour transmettre cet outil.

A l'inverse du « laisser pleurer seul » et de ses effets délétères sur le cerveau, il s'agit ici de comprendre la physiologie du stress et des pleurs pour adapter notre accompagnement. En créant un climat de sécurité émotionnelle et en permettant la libération des émotions, nous laissons place à l'apaisement.

Au delà d'un outil pour se sentir mieux, c'est véritablement l'intelligence émotionnelle et l'empathie que l'on développe chez l'enfant. Sa capacité à discerner ce qu'il ressent, la confiance en l'autre et en lui-même dans une relation authentique où toutes ses émotions sont accueillies.

Objectifs :

- ✓ Intégrer la notion de décharge émotionnelle (DE) d'un point de vue physiologique
- ✓ Développer des compétences analytiques pour :
 - repérer le besoin de décharge et les troubles associés chez l'enfant
 - repérer les mécanismes de contrôle en place et y pallier
- ✓ Maîtriser des outils efficaces au quotidien

Points clés :

- notions sur le cerveau
- physiologie des pleurs
- les mécanismes de contrôle
- troubles associés au manque de DE
- accompagner la DE, adapter l'environnement
- la gestion de la violence
- les bienfaits de la DE
- faire face à nos propres émotions lors d'une DE

Accompagner des enfants à l'âge de « la crise d'opposition »

Thème :

On l'appelle parfois « le terrible two », cette période d'affirmation de soi est pourtant une étape du développement de l'enfant aussi légitime que la marche ou la lecture. Avec l'accompagnement adéquat, on peut laisser « la crise » aux anciennes générations et permettre à l'enfant de découvrir qui il est sans disputes dans un climat bienveillant.

Objectifs :

- ✓ Accompagner l'enfant de 18 mois/2 ans dans cette période particulière
- ✓ Maîtriser des connaissances sur le développement de l'enfant
- ✓ Maîtriser des outils de communication pour adapter son accompagnement

Points clés :

- Notions sur le développement cérébral des enfants
- Importance de la décharge émotionnelle
- Le rôle de l'empathie sur le développement cérébral
- Le système punition/récompense et ses conséquences
- Poser le cadre, le présenter de manière adaptée
- Mettre en place des outils d'accompagnement

Développer le potentiel psychomoteur du tout petit grâce à la motricité libre

Thème :

La motricité libre permet aux bébés d'appréhender chaque étape de la motricité à leur rythme, quand leur corps est prêt et suffisamment musclé pour évoluer. Elle a un rôle fondamental également dans la sécurité intérieure : l'enfant connaît son corps, ses compétences et ses limites, il est prudent, confiant, curieux et attentif.

Les apports du concept du continuum de Jean Liedloff et de Maria Montessori nous permettent d'aller plus loin dans la compréhension des besoins et nous offrent ainsi une approche globale du développement psycho-moteur de l'enfant.

L'enfant possède des compétences innées, à nous de lui offrir l'environnement dans lequel il pourra laisser jaillir son plein potentiel.

Objectifs :

- ✓ Intégrer les connaissances liées au développement psychomoteur du bébé
- ✓ Permettre la mise en place de la motricité libre en lieu d'accueil
- ✓ Repérer les troubles du développement liés à un défaut de motricité libre
- ✓ Pouvoir informer les parents et équipes avec pédagogie

Point clés :

- présentation de la motricité libre
- l'approche du continuum : la sécurité
- l'approche Montessori : un environnement adapté pour développer l'autonomie
- créer un environnement propice en lieu d'accueil
- quand la motricité est entravée : troubles associés
- rééducation et exercices de motricité pour le quotidien

La bienveillance éducative en pratique : un nouveau modèle ni autoritaire ni laxiste.

Thème :

La bienveillance éducative, ou encore parentalité positive, est un nouveau modèle d'éducation. Il s'éloigne de l'autoritarisme des siècles derniers tout en évitant les écueils du laxisme.

Les neuro-sciences affectives nous éclairent sur la maturité du cerveau, les réactions émotionnelles, l'importance de l'empathie et le rôle des adultes sur le devenir de l'enfant.

Ces connaissances nous permettent de mettre la qualité de la relation au coeur du projet éducatif, que ce soit à la maison ou en structure. Une relation de confiance avec l'adulte est la base de la confiance en soi de l'enfant, et d'un développement optimal de son cerveau.

Objectifs :

- ✓ Intégrer la notion de bienveillance éducative et ses grands principes
- ✓ Intégrer des connaissances sur le développement cérébral de l'enfant
- ✓ Analyser sa propre pratique ainsi que celle de son équipe
- ✓ Maitriser des outils de communication et d'accompagnement

Points clés :

- présentation de la bienveillance éducative
- le développement cérébral de l'enfant
- le rôle primordial de l'empathie
- résultat d'études à long terme sur l'impact des VEO (violences éducatives ordinaires)
- adapter sa communication
- se passer du système punition/récompense
- réinventer l'autorité au lieu de l'abandonner, susciter la coopération
- retour sur nos propres émotions : notions d'analyse transactionnelle

Les douces violences, lever le tabou sur la violence éducative ordinaire (VEO)

Thème :

Comprendre l'origine des VEO, leur impact sur notre propre enfance, sur l'adulte que l'on devient et sur la société en général pour pouvoir s'en libérer.

Objectifs :

- ✓ Appréhender la notion de VEO
- ✓ Savoir analyser une situation en repérant les VEO et leur impact
- ✓ Etre capable de développer un accueil sans VEO au sein de sa structure

Points clés :

- Histoire de la « pédagogie noire »
- Définition et exemples de « douces violences »
- Développement cérébral de l'enfant et besoins associés
- Conséquences des VEO
- Outils pour accompagner l'enfant sans VEO
- Piste de réflexion sur l'enfant intérieur

Prévenir le burn-out parental : harmoniser les besoins de chacun au sein de la famille.

Thème :

La société d'aujourd'hui amène les parents à courir après de nombreux défis : vie professionnelle, vie de couple, familiale, épanouissement personnel...tout cela avec parfois peu de ressources extérieures. Pour certains, le bouleversement du passage à la parentalité peut laisser place à un mal être plus profond et à une véritable détresse.

Avant d'en arriver là, ou pour s'en sortir, il y a des outils à mettre en place au quotidien pour reprendre confiance et trouver l'équilibre au sein de la famille.

Objectifs :

- ✓ Repérer les signes du burn-out parental
- ✓ Pouvoir accompagner le parent avec des outils concrets

Point clés :

- les principales sources de burn-out parental
- faire le point sur la situation
- mettre en place des solutions concrètes
- maintenir l'équilibre dans le temps

Ecouter et accueillir son enfant intérieur

Thème :

L'accompagnement d'enfants ou de familles peut réveiller des blessures qui remontent à notre propre enfance. Une fois réactivées, notre inconscient va guider notre réponse, parfois bien malgré notre volonté.

Pour pouvoir se libérer de ces réactions, il est possible d'analyser ces blessures et de leur amener une réponse, grâce à des outils concrets et efficaces.

Ainsi apaisé, notre comportement est plus juste et adapté à la situation, la qualité de notre travail auprès du public s'en voit améliorée.

Objectifs :

- ✓ Pouvoir analyser l'impact de son propre vécu sur une situation de travail
- ✓ Maîtriser des outils pour réparer ses blessures et adopter une posture plus juste au sein de la situation de travail

Point clés :

- La blessure banalisée : les VEO de notre enfance
- Comprendre comment nous nous sommes protégés
- Rencontrer son enfant intérieur et accueillir le passé
- Faire face à ses émotions, accepter la colère et la tristesse
- Panser les blessures : des méthodes diverses pour réparer
- Laisser place à l'adulte responsable et devenir un accompagnant conscient.

Outils et clefs de prévention pour une parentalité sereine dès les premiers jours

Thème :

Une bonne information pendant la grossesse préviendrait nombre de problèmes de parentalité.

Cette formation aborde les points clés d'une parentalité harmonieuse pour permettre aux parents de bien démarrer leur vie de famille.

Objectifs :

- ✓ Maîtriser et être en capacité de partager des connaissances sur l'accompagnement du bébé.

Points clés

- maternage proximal
- allaitement
- le post-partum
- sommeil et cododo
- portage
- décharge émotionnelle
- hygiène naturelle infantile
- la motricité libre
- langage des signes
- la relation de couple

Un sommeil réparateur et paisible pour les tout-petits, c'est possible !

Thème :

Les troubles du sommeil sont un des grands motifs de consultation au cabinet. Et pourtant, avec une bonne connaissance du sommeil des enfants, on peut les éviter.

Objectifs :

- ✓ Maitriser des connaissances sur le sommeil des enfants
- ✓ Maitriser des outils pour l'accompagner dans le sommeil

Points clés:

- physiologie du sommeil
- la décharge émotionnelle
- l'activité quotidienne
- l'importance du lien parent-enfant
- le rituel
- les terreurs nocturnes
- les cauchemars
- un sommeil qui évolue, s'adapter aux différentes étapes

Observation de l'enfant dans un groupe : initiation à l'observation piklérienne

Thème :

Cette formation se concentre sur l'approche d' Emmi Pikler qui nous permet de dépasser nos représentations pour connaître et reconnaître l'enfant comme un individu unique avec des capacités et besoins spécifiques. Dans ce contexte, il devient plus aisé de comprendre ses interactions avec les autres, son évolution et ce qu'il exprime. Pour la mettre en place, une équipe motivée, compétente, organisée et centrée sur ce projet est nécessaire.

Objectifs :

- ✓ Identifier et dépasser les entraves à l'objectivité
- ✓ Maitriser des outils d'observation et maintenir une « attitude observante »
- ✓ Intégrer cette démarche d'observation dans le travail d'équipe

Points clés:

- nécessité de l'observation et ses bénéfices
- les différents types d'observation
- les entraves à l'objectivité
- les outils d'observation « piklériens »

Le développement du tout-petit de 0 à 3 ans, reconstruire les pratiques à la lumière des neurosciences affectives

Thème :

Les dernières découvertes en neurosciences nous en apprennent beaucoup sur le développement du petit d'Homme. Cette formation met en relation les connaissances théoriques sur le cerveau des petits avec les outils nécessaires à l'évolution des pratiques professionnelles.

Objectifs :

- ✓ Connaître et identifier les étapes du développement neuro-affectif du tout-petit
- ✓ Connaître l'impact de l'environnement sur son développement physiologique, intellectuel et émotionnel
- ✓ Questionner une situation de travail, prendre du recul sur sa propre pratique professionnelle
- ✓ Discriminer les besoins de l'enfant et de l'équipe au sein d'une situation donnée
- ✓ Construire et développer de nouvelles méthodes de travail en équipe

Points clés:

- développement cérébral et environnement affectif : fonctionnement, conséquences des interactions
- repenser l'autorité, susciter la coopération
- développement psychomoteur, motricité libre
- langage verbal et non verbal
- le jeu comme outil thérapeutique
- la communication avec son équipe et avec les familles
- retour sur soi : repérer nos propres besoins et réactions

Pour toute demande de devis ou d'informations supplémentaires, contactez moi par mail.

Marine Wambre
Lieu-dit Gibrat
46120 Lacapelle Marival

06 59 67 24 99

wambre.marine@gmail.com